Плужарова Наталья Владимировна
Подписано цифровой подписью: Плужарова Наталья Владимировна
Дата: 2022.05.22 23:50:58 +10'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Принята на заседании педагогического совета от «___» _____ 2022 года Протокол № _____	Утверждаю директор МБОУ «СОШ № 15» _____ Н.В. Плужарова от «___» _____ 2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Волна»

Телекомпания «Кенонские детки»

Возраст детей: 7- 13лет
Срок реализации: июнь, 2022 г.

Составитель: Дынник Лариса Александровна

Содержание

Паспорт программы
1. Пояснительная записка
1.1 Нормативно- правовая база
1.2 Актуальность и обоснование программы
1.3 Цель и задачи
1.4 Направления работы лагеря
1.5 Сроки реализации программы
1.6 Адресат программы
2. Концепция программы
2.1 Принципы реализации программы
2.2 Направления и виды деятельности программы
2.3 Формы реализации программы
3. Механизм реализации программы
3.1. Содержание игровой деятельности
3.2 Система стимулирования деятельности участников смены
3.3 Система самоуправления
3.4 Социальные партнеры
3.5 Диагностика
3.6 Ожидаемые результаты
4. Этапы реализации программы
5. Необходимые условия для реализации программы
5.1 Кадровое обеспечение программы
5.2 Информационно-методическое обеспечение программы
5.3 Финансовое обеспечение
5.4. Материально-техническое обеспечение
6. Календарно-тематический план
7. Список литературы и источники
Приложение 1

Приложение 2

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа «Телекомпания «Кенонские детки»» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волна»
2	Направленность	Социально-гуманитарная
3	Адрес организации	672005 г. Чита, ул. Рахова, 75 МБОУ «СОШ № 15»
4	Телефон, электронный адрес организации	т.: 8(3022) 315584 kenon.15@yandex.ru
5	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и организацию досуга обучающихся в каникулярное время, развитие творческого и интеллектуального потенциала посредством погружения в различные виды деятельности.
6	Задачи программы	1. Способствовать созданию благоприятных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. 2. Способствовать формированию культуры поведения, здорового образа жизни. 3. Познакомить с профессиями, связанные с кинематографическим искусством, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания своих видеофильмов 4. Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха.
7	Сроки реализации программы	1июня - 24 июня 2022 года 17 дней
8	Разработчик программы	учителя начальных классов Дынник Л. А.,
9	Этапы реализации программы	1. Подготовительный 2. Организационный 3. Основной 4. Заключительный
10	Контингент детей и подростков	50 детей от 6 до 13 лет

Пояснительная записка

Ежегодно для обучающихся школы организуется лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «СОШ № 15». В нем отдыхают дети от 6 до 12 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Находясь в лагере, дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие “творчества” как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Исходя из опыта прошлого учебного года можно судить о положительном эффекте работы лагеря для обучающихся МБОУ «СОШ№ 15».
Материалы диагностики, проводимой в лагере в течение всех смен, свидетельствуют о положительной динамике психологического, физического и социально-психологического климата детей. Организаторами отмечены изменения физиологических показателей, стабильность интереса к мероприятиям в течение всей смены. Об эффективности работы свидетельствуют и положительные устные отзывы родителей. Дети увлечены, им было интересно принимать участие во всех мероприятиях лагеря, они массово посещали лагерь.

XXI век это развитие цифровых технологий записи изображения. И коллектив нашей школы рискнул предложить нашим школьникам попробовать себя в роли кинематографистов.

На смене ребятам предстоит стать участниками создания видеофильмов на основе готовых сценариев и добавлением своего творчества, смонтированных в собственных телестудиях. Ребята узнают много интересного о истории создания и видах киноиндустрии, попробуют свои силы в кинематографических

специальностях: продюсер, режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр.

А самое главное – ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Устав в МБОУ «СОШ №15».
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания МБОУ СОШ №15
- ✓ Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Телекомпания «Кенонские детки».

1.2 Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. Участниками летней оздоровительной площадки являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Из этого следует - во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет детям проявить свои творческие, интеллектуальные, спортивные способности, тем самым повысить собственную самооценку, стать более успешным. Содержание программы позволяет проявить самостоятельность, предусматривает вариативность в когнитивной деятельности, отвечает интересам детей и их возрастным особенностям.

Программа предусматривает большую подвижную активность, а значит, у детей есть прекрасная возможность для оздоровления и повышения уровня своего физического развития.

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий вид деятельности.

Для эффективной реализации воспитательной программы создана модель сюжетно - ролевой игры Телекомпания «Кенонские детки», которая поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

В такой игре создается ситуация альтернативы, где ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

В своей программе мы предлагаем участникам принять участие в создании собственной телекомпании. В компании всё подчинено телевидению, созданию программ, участию в них. Каждый эпизод воспитательного процесса фотографируется, снимается на камеру. Итогом смены станет просмотр и конкурс среди отрядов на лучший короткометражный фильм о жизни в лагере.

Неотъемлемой частью работы лагеря является воспитание внутренней культуры, которая проявляется в манере поведения, внешнем облике, духовном богатстве, нравственности, интересной, яркой, содержательной жизни. Одним из направлений работы лагеря является раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

Такая деятельность, а также насыщенность программы предполагает отслеживание участия в жизни лагеря самостоятельно, заинтересованность в качестве мероприятий и личном участии каждого ребенка в создании проекта. Данный аспект отрицает утомляемость, излишнюю загруженность.

1.3 Цель программы:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и организацию досуга обучающихся в каникулярное время, развитие творческого и интеллектуального потенциала посредством погружения в различные виды деятельности.

Задачи программы:

- ✓ Способствовать созданию благоприятных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- ✓ Способствовать формированию культуры поведения, здорового образа жизни.
- ✓ Познакомить с профессиями, связанные с кинематографическим искусством, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания своих видеофильмов
- ✓ Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха.

- ✓ Создавать стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

1.4 Направление работы лагеря

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, интеллектуального развития детей в условиях оздоровительного лагеря.

1.5 Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены с 01 июня по 24 июня, 17 дней.

1.6 Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 25 человек.

2. Концепция программы

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, творческого развития. Это период свободного общения детей.

Главным направлением в работе организаторов, воспитателей и вожатых, является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогического сопровождения включается психологическая, социальная и оздоровительная поддержка. Погружая ребенка в атмосферу лагерной жизни, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, раскрыть в себе те качества осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Особенно необходима эта помощь детям из семей малоимущих, детям с ОВЗ, инвалидам, не имеющим возможности выехать из города. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности. Главное условие организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – использование нестандартных форм организации образовательной и познавательной деятельности.

Погружая ребенка в атмосферу лагерной жизни, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Концепции летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания опирается на реализацию следующих педагогических идей:

- ✓ Опора на интерес ребёнка
- ✓ Совместная деятельность взрослых и детей в процессе обучения и воспитания
- ✓ Развитие личности в процессе образовательной деятельности

Программа Телекомпания «Кенонские детки» обеспечена через вариативность подходов в организации деятельности летнего лагеря дневного пребывания:

Деятельностный подход создаёт условия для ухода от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Активная и разносторонняя, в максимальной степени самостоятельная, познавательная деятельность ребенка становится ведущей в образовательной и воспитательной деятельности.

Дифференцированный подход создаёт условия для самореализации личности ребенка. Реализуемая в летнем лагере программа построена с учётом

индивидуальных запросов, интересов, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей школьников, чем обеспечивается комфортное участие ребёнка в игровой, творческой и спортивной деятельности. ***Личностно-ориентированный подход*** обеспечивает формирование личности, осознание ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя.

Для детей создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я» через реализацию практической деятельности.

Ценностный подход. Воспитание и практическое освоение у детей ценностей здорового образа жизни, образовательного кругозора, культуры общения и поведения, а также таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Соучастие обеспечивает взаимодействие «педагог-воспитанник» или «вожатый-воспитанник» и базируется на соучастии, взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы в процессе ведения совместной деятельности по реализации общности интересов.

2.1. Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей опирается на следующие принципы:

- ✓ добровольность участия в делах программы;
- ✓ открытости в деятельности телестудий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- ✓ доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- ✓ систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- ✓ наглядности, каждое дело смены наглядно отражается в кинопленке;
- ✓ развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей.

2.2 Направления и виды деятельности программы

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в единую систему.

- ✓ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, расширить кругозор о профессиях кинойндустрии, развить познавательную активность, любознательность.

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- ✓ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- ✓ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- ✓ **Духовно-нравственное** направление способствует усвоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Пять направлений деятельности программы реализуются в её 9 видах:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления деятельности тесно связаны между собой.

2.3 Формы реализации программы

В основу реализации программы Телекомпания «Кенонские детки» заложены формы и методы:

- ✓ ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ✓ инструктажи и минутки здоровья, ежедневные пяти минутки по ППД;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ эстафеты и соревнования;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ водные процедуры;
- ✓ контроль за самочувствием ребенка;

- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ фестивали;
- ✓ диспуты;
- ✓ концерты.

3. Механизм реализации программы

3.1. Содержание игровой деятельности

Телекомпания «Кенонские Детки» - создается нами для того, чтобы соединить в одном пространстве детей разных возрастов ради достижений общей цели – съемки лучшего короткометражного фильма о жизни в лагере, о летнем отдыхе детей.

Организаторами смены, воспитателями и детьми проводится фото и видеосъёмка, после чего создаются небольшие видео-зарисовки о наиболее интересных мероприятиях. В конце лагерной смены каждый отряд представляет свой фильм о жизни в лагере.

Каждый отряд лагеря становится на время смены телестудией, которой сами придумывает название, выбирает ведущих, продюсера, режиссеров, костюмеров, оформителей, дизайнеров, сценаристов, звукорежиссеров. Актерами становятся все дети отряда. Роли, выполняемые детьми, могут меняться каждый день. Таким образом, каждый ребенок получит возможность попробовать себя в разных ролях, освоить навыки той или иной профессии.
Ежедневно в первой половине дня в виде сериала дети будут погружаться и получать теоретические знания о профессиях киноиндустрии (см. Приложение 1).

Такие поручения разовьют в ребенке ответственность, стремление к общей цели, коллективизм, коммуникативные навыки, креативность, быстроту реакции, отточит способности к импровизации, научит разрабатывать идеи и писать сценарии, работать с фото и видео – камерами, ребенок освоит навыки правильной речи, улучшит дикцию, найдет новых друзей. Проводя время в творческой и доброй атмосфере, каждый ребенок испытает чувство гордости от достижения целей. Каждому найдётся дело по душе.

С начала смены дети выбирают название своей телестудии, придумывают значок-символ, каждый уголок телестудии оформлен на доске в виде экрана телевизора. Отрядные комнаты-студии оформляются в соответствие задумке.
В наших детских телевизионных студиях, также должна работать единая и слаженная команда, только в этом случае ребят ожидает успех.

Каждый день в период смены – это трансляция определённой телепередачи, которая подчинена определённой теме. Работа и деятельность передач отражена в плане - сетке всей смены (см. Приложение 1).

В рамках тематического дня (передачи) будут проходить соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами).

Ребята сами будут устраивать митинги и пиар – компании, брать интервью из первых уст и выпускать кадры кинопленки дня. И все это для того чтобы к концу смены зарекомендовать себя, завоевать сердца зрителей и получить наивысшую награду – премия «Золотой Орел» за вклад в развитие киноискусства по итогам всей смены.

Телепередача «Экстренный вызов 112» идет каждый день. В ней силами отряда социально-значимой деятельности освещаются основные моменты сохранности своего здоровья: о пользе витаминов, о бережном отношении к своему здоровью, о закаливании, о пользе здорового питания и т.д., включает в себя инструктаж по ТБ поведение у воды, при укусах насекомых, при пожаре, терроризме,ЧС и т.п.

Спортивная телепередача « Остап Бендер представляет…» - игры, соревнования, эстафеты, забеги и т.п. для сохранения и пропаганды ЗОЖ.

Программа предусматривает посещение детьми творческих мастерских по интересам.

Творческая мастерская «Волшебный мир» охватывает множество направлений современного творчества, интерьерных и дизайнерских решений. Это и поделки из кофейных зерен, из бумаги, оригами, квиллинг .

Клуб «Ералаш» приглашает детей и подростков – активных, неравнодушных, интересных, лидеров и тех ребят, которые стремятся к творчеству. Встречи проходят в непринуждённой обстановке. Дети репетируют, танцуют, придумывают, сочиняют, творят. Результаты творчества имеет возможность оценить весь коллектив. Очень большую пользу дают такие занятия для личностного развития ребенка, его социализации.

Салон красоты «Афродита» - мастер расскажет о стиле, уходе за телом, руками, волосами, лицом, вопросы интимной гигиены: секреты красоты.

Словарь смены

В связи с тематикой Программы многие объекты лагеря переименованы.

Телекомпания «Кенонские детки»-лагерь

Президент Телекомпании – начальник лагеря

Продюсер- воспитатель

Телестудия – классная комната

Режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр- дети лагерной смены.

Буфет –студия «Кенонские детки» - столовая

ФизСтудия – спротивный зал

Драматургия – библиотека

Театрально-концертный зал –актовый зал

Медицинский пункт – медкабинет

3.2. Система стимулирования деятельности участников смены

Стимулирование деятельности участников смены применяется для активизации их участия в реализации сюжета смены, для положительного

развития смены. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами:

- ✓ *личностный рост* – стимулирование внутриличностного развития ребенка, его самосовершенствование;
- ✓ *отрядный рост* – система активизации участников смены, мотивация на активную жизненную позицию.

Ежедневно командир (режиссер) с помощью воспитателя отмечает в Отчетном журнале, который находиться в каждой телестудии количество заработанных фишек каждым участником. Фишки приносят определенное количество баллов ребенку:

- ✓ *желтые фишки* – 1 балла;
- ✓ *зеленые фишки* – 3 балла;
- ✓ *красные фишки* – 5 балла;

Ребенок, который в течение дня выделился в каком-либо направлении, заработал большее количество фишек, был помощником и опорой для воспитателей, имеет возможность получить звание «Звезда дня».

2. Отрядный рост

Участие в общелагерных мероприятиях

- ✓ Каждый день за участие в мероприятиях отряды получают отличительные знаки: 1 место – 10 баллов «Золотая звезда»,
- ✓ 2 место – 8 баллов «Серебряная звезда»
- ✓ 3 место – 5 баллов «Бронзовая звезда».

Эти знаки помещаются на «Журнал Успеха».

Организация и реализация мероприятий различной направленности

У каждой Телестудии есть возможность реализовать себя в качестве организаторов различных мероприятий. Организуемые мероприятия оцениваются оргкомитетом. Телестудия, организующая мероприятие, получает дополнительные баллы к рейтингу. Баллы начисляются в зависимости от сложности организуемого мероприятия и количества охваченной аудитории.

Чистота на Телестудиях.

Ежедневно Оргкомитет совместно с дежурной телестудией проводят проверку чистоты отрядных комнат. Чистота оценивается по 5-ти бальной шкале. Самая чистая Телестудия награждается почетным званием «Уют дня» и приносит дополнительный балл к рейтингу отряда. Баллы, начисленные каждой Телестудией за день, заносятся в «Отчетную таблицу», которая вывешивается ежедневно на «Общем стенде».

База данных.

По окончании смены в Базу данных каждой Телестудии заносится определенная информация (сумма баллов). Приложение № 3.

На пятый день каждая телестудия подсчитывает знаки успеха «звезда» и при подсчете наибольшего количества «Золотых звезд» получает наивысшую награду премия «Золотой Орел» в виде статуи.

3.3. Система самоуправления

Самоуправление на уровне Телестудий реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в Телестудии. Во главе каждой стоит продюсер (воспитатель), который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Режиссёр – командир группы (отряда). Выбирается общим голосованием или назначается на должность. Режиссёр выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу группы, а также стимулирует ребят на активный отдых.

Сценарист – помощник режиссёра. В течении смены может меняться.

Оператор – ответственный за съемку фильма.

Монтажёр – ответственный за монтировку фильма.

Декораторы – ответственные за изготовление и установку декораций.

Гримёр – гримирует и создает имидж актеров для съемок.

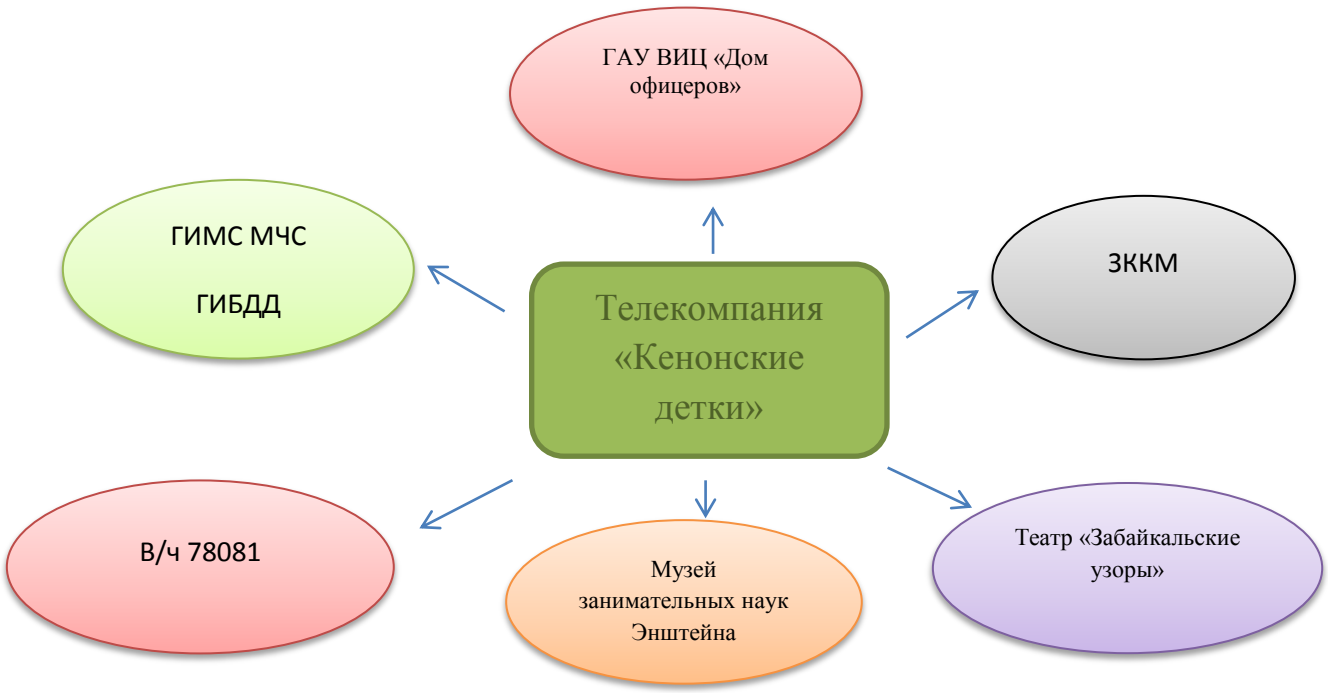
Костюмеры – изготавливает костюмы для мероприятий и актеров.

Реквизитор – изыскивает и придумывает реквизит для фильма и творческих заданий.

Звукорежиссёр – производит озвучку фильма и отвечает за музыкальное сопровождение по необходимости.

Кроме того, в начале смены каждой группе предлагается перечень дел, за которые ее представители могут отвечать. Члены группы имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребенка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

3.4 Социальные партнеры



3.5 Диагностика

Вводная диагностика	На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры)	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Анкетирование. Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей. Анкетирование. Н. Лускановой (см. Приложение 1) Беседы в отрядах. Планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) Методика изучения удовлетворенности детьми жизнью в лагере . А.А. Андреев. (см. Приложение 2) Методика «Дерево интереса» (см. Педагогическая диагностика)
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).	Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. (анкета для родителей Приложение 3 или 4). Анкетирование «Как мы жили» (см. Приложение 8.)

3.6 Ожидаемые результаты

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, развитие

творческих способностей, детской самостоятельности;

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- ✓ расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ апробация новой модели лагерной смены;
- ✓ совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- ✓ пополнение копилки форм работы.

4. Этапы реализации программы

Содержание работы		Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный			
1	Проведение совещаний при директоре школы по подготовке школы к летнему сезону	февраль-март	Администрация школы Начальник лагеря
2	Издание приказа по школе о проведении летней кампании		
3	Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков		
4	Подготовка методического материала для работников лагеря		
5	Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием		
6	Подготовка материально-технического обеспечения		
7	Оформление документации для деятельности лагеря		
2 этап. Организационный			
1	Организация деятельности оздоровительного лагеря;	июнь	Начальник лагеря Воспитатели
2	Встреча детей	ежедневно	Начальник лагеря Воспитатели
3	Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	постоянно	Старшая вожатая Воспитатели
4	Запуск программы Телекомпания « Кенонские Детки»	июнь	Начальник лагеря Воспитатели
5	Формирование органов самоуправления		Старшая вожатая Воспитатели
6	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагерной смены;	июнь	Старшая вожатая Воспитатели
7	Проведение инструктажей, «Минутки Здоровья»	ежедневно	Старшая вожатая Воспитатели
3 этап. Основной			
1	Реализация основной идеи смены	июнь	Коллектив смены

2	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	июнь по плану	Начальник лагеря Сотрудники ГИБДД, ГИМС МЧС Социальный работник Медицинский работник
3	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	по плану июнь	Организатор физической культуры Воспитатели отрядов
4	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	по плану июнь	Воспитатели отрядов Старшая вожатая Библиотекарь
5	Проведение совместных мероприятий с социумом, сотрудничество с театром национальных культур «Забайкальские узоры», ГАУ ВИЦ «Дом офицеров» , в/ч 78081, с ГИМС МЧС России по Забайкальскому краю, пожарным отделением (КСК), ГИБДД	по плану июнь	Воспитатели отрядов Организатор физической культуры Старшая вожатая Библиотекарь
6	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел	июнь	Коллектив смены
7	Размещение материалов на сайте школы	апрель-июнь	Старшая вожатая
4 этап. Заключительный			
1	Рефлексия. Подведение итогов смены. Диагностика.	июнь	Творческая лаборатория по проведению мониторинга
2	Анализ реализации программы. Просмотр фильма «Кенонские детки-2022 года»	июнь	Администрация школы Начальник лагеря Воспитатели смены.
3	Выработка перспектив деятельности организации	июнь-июль	Старшая вожатая
4	Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря	июнь	Старшая вожатая Воспитатели смены.

3	Формирование аналитического отчета о работе лагеря дневного пребывания детей в 2022 уч.г.	август	Начальник лагеря

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1 Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы.

Особая ответственность возлагается на начальника и воспитателей.

Штатное расписание подразумевает следующие категории работников лагеря:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ старший вожатый;
- ✓ воспитатели;
- ✓ организатор физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ медицинский работник;
- ✓ повар;
- ✓ кухонный работник;

К работе в летнем школьном лагере привлекаются работники столовой, библиотекарь, а также технические работники.

Перед началом работы лагеря организуется методический семинар для воспитателей. В течение данного семинара сотрудники знакомятся с планом работы, получают методические рекомендации, разрабатывают тематические мероприятия.

Для проведения спортивных мероприятий привлекаются учитель физической культуры, который также получает необходимое методическое обучение.

Педагогические кадры:

- ✓ **начальник лагеря** несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов;
- ✓ **библиотекарь, организатор физической культуры** – могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий;
- ✓ **старшая вожатая** – несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- ✓ **воспитатели** – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

5.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- ✓ сайт школы;
- ✓ разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- ✓ проведение методических советов по работе оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- ✓ разработана документация по работе оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- ✓ программа работы лагеря;
- ✓ план-сетка;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей осуществляется за счет бюджета Забайкальского края и частичная оплата родителей.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), художественные мероприятия
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Кабинет гигиены	Туалеты
Школьный двор	Проведение линейки, мероприятий
Аппаратура	Мультимедийная установка; Компьютер; Музыкальный центр; Цифровой фотоаппарат; Видеокамера.
Спортивный инвентарь	Баскетбольные и футбольные мячи; Волейбольные мячи; Резиновые мячи разных размеров;

	Скакалки, гимнастические обручи; Бадминтон.
Развивающие игры	Шашки, шахматы, настольные развивающие игры, лото, домино, пазлы;
Канцелярские товары	Цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, краски, карандаши и т.д;
Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве

Список литературы и источники

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. Лето звездное будь со мной/ Л.И. Жук г.Минск
8. Летний лагерь на базе школы/Е.В. Савченко, Москва-2007
9. Здоровье-сберегающие технологии В.И. Ковалько, Москва-2007
10. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
11. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
13. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
14. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
15. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
16. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

1. «Вожатый.ru»
2. http://ruk.1september.ru/.
3. http://tca77.narod.ru/.
4. http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html.
5. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
6. http://gto.ru
7. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
8. http://izvestia.ru/news/544638
9. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
10. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html
11. http://www.gto-normy.ru

Календарно-тематическое планирование

Телекомпании «Кенонские Детки»

(план работы)

1 июня среда **Счастливое Детство**	1.Шоу-встреча «Здравствуй, лагерь, лето, солнце…» 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 1 5. Едим дома (завтрак) 6. Экстренный вызов 112 6.1. **Инструкция № 1.** «Вводный инструктаж воспитанников летнего оздоровительного лагеря» 6.2. Минутки здоровья «Лето красное – для здоровья время прекрасное!(№2)» 7. Профессия «Актер и актриса» 1-я серия 8.Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 9. Праздничная программа « Дети – это счастье» в/ч 10.СМАК (обед) 11. Отрядные дела 13. Рисуем на асфальте «Я, ты, он, она..» 12. Сегодня. Итоги. (линейка) 13. Званый ужин
2 июня четверг **Азбука Безопасности**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 2 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 2**. «Правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 5.2 Минутки здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы подрос». 6. Профессия «Сценарист» 2-серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7. **Путешествие по станциям «Безопасность идей для ста друзей»** 9. СМАК (обед) 10. Игры, конкурсы «Ярмарка идей мастеров веселья» (подготовка к открытию смены) 10.Сегодня. Итоги. (линейка) 11.Званый ужин
3 июня пятница **Красная Дорожка-открытие кинофестиваля**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 3 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 3.** «Правила поведения детей во время массовых и культурных мероприятий в лагере»

	5.2. Минутки здоровья «Режим дня младшего школьника» (5) 6. Профессия «Режиссёр-постановщик» 3-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8.Отрядные дела (подготовка к открытию лагерной смены) 9. СМАК (обед) 10.Церемония открытия кинофестиваля 11. Сегодня. Итоги. (линейка) 12. Званый ужин
6 июня понедельник **Путешествие на остров Буян**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 4 4.Едим дома «Завтрак богатырей» 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 4** «Правила дорожно-транспортной безопасности» 5.2. Минутки здоровья «Для чего нужна утренняя зарядка?» (8) 6. Профессия «Декоратор» 4-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8. Отрядные дела 9. Игры на свежем воздухе «Потехи Царя Салтана на острове Буяне» 10.СМАК (обед) «Царский пир на острове Буяне» 11. Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина «Путешествие на остров Буян» 12. Выставка рисунков «Сказок пушкинских страницы» 13. Сегодня. Итоги (линейка) 14. Званый ужин «В гостях у Белочки»
7 июня Вторник **Малые олимпийские игры**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 5 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 **5.1. Инструкция № 7** «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 5.2. Минутки здоровья «Спорт любить – здоровым быть» (5) 6.Открытие спортивного праздника «Малые олимпийские игры» 7. Профессия «Дублёр-каскадёр» 5-я серия 8. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8.1 Спортивная секция по шахматам и шашкам «Остап Бендер представляет…» 9.СМАК (обед) 10. Спортивно-конкурсная программа праздника «Малые олимпийские игры» 11. Отрядные дела

	12. . Сегодня. Итоги. (линейка) 13. Званый ужин
8 июня Среда **Минута Славы**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 6 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 15** «Безопасность на воде» «Поговорим о еде - пищевые отравления» (23) 6. Профессия «Продюсер» 6-я серия 6.1. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7.Подготовка к концерту Минута Славы 8. Концертная программа «Минута Славы» 9. СМАК (обед) 10. Отрядные дела 11. Званый ужин 12. Сегодня. Итоги. (линейка)
9 июня Четверг **Чудо из чудес – КИНО**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 7 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 **5.1.Инструкция № 5** «Пожарная безопасность для воспитанников лагеря дневного пребывания» 5.2 Минутки здоровья «Необходимость закаливания организма. Способы закаливания» (6) 6. Профессия «Звукооператор» 7-я серия 7.1. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8. Азотное шоу 9.СМАК (обед) 10. Ералаш «Мы и наши случаи» 11. Званый ужин 12. Сегодня. Итоги (линейка)
10 июня Пятница **Шоу МАСКА**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 8 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 9** «Техника безопасности при встречи с животными» 5.2. Минутки здоровья «Солнечный ожог и удар. Первая помощь при тепловом ударе » (4). 6. Профессия «Гримёр» 8-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8. Конкурс актерского мастерства «Большая разница» 9. Смак (обед)

	10. Аквагрим на лице или возможно все! 11.Отрядные дела 9. 12. Сегодня. Итоги (линейка) 13. Званый ужин
14 июня вторник **Моя родина – РОССИЯ**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 9 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 21-22** «Действия при терроризме» 5.2. Минутки здоровья «Полезные и вредные привычки» (18) 6. Профессия «Осветители» 9-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8. Военно-спортивная игра «Зарница» (проводят аниматоры) 9. СМАК (обед) 10. Игра-викторина «Я живу в России» 11. Отрядные дела 12. Званый ужин 13. Сегодня. Итоги.(линейка)
15 июня среда **Великая ТРОИЦА**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 10 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. Инструкция № 6 «Правила поведения обучающихся по электробезопасности» 5.2. Минутки здоровья «О пользе витаминов и для чего они нужны человеку» (16) 6. Профессия «Режиссёр массовок» 10-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8. Выезд в краеведческий музей. Фольклорный праздник «Традиции празднования русальной недели и Троицы» 9. Смак (обед) 10. Отрядные дела 11. Сегодня. Итоги (линейка) 12. Званый ужин
16 июня четверг **Мульти - Пульти**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 11 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. **Инструкция № 12** «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах» 5.2 Минутки здоровья «О болезни грязных рук. Мыло и вода –наши лучшие друзья»(13) 6. Профессия «Реквизитор» 11-я серия

	7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7.Отрядные дела 8. «Мульти-Пульти карнавал» 9. Смак (обед) 10. Выставка рисунков «Мой мультяшный герой» 11.Сегодня. Итоги (линейка) 12. Званый ужин
17 июня пятница **Большие гонки**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 12 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1 **Инструкция № 8** «Техника безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 5.2. Минутки здоровья «Спорт любить – здоровым быть» (7) 6. Профессия «Дольщик» 12-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7.1. Спортивная секция по шахматам и шашкам «Остап Бендер представляет…» 8. Спортивная игра «Большие гонки с вожатыми» 9.СМАК (обед) 10. Отрядные дела 11. Званый ужин 12. Сегодня. Итоги.(линейка)
20 июня понедельник **Орёл и Решка «Красная горка»**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 13 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 **5.1. Инструкция № 24** « Правила поведения на прогулках, во время туристических походов, экскурсий и экспедиций» 5.2 Минутки здоровья «Зеленая аптечка» (17) 6. Профессия «Пиротехник, оружейник» 13-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8.Отрядные дела 9. Выезд «Забытый памятник Природы» 10. Смак (обед) 11. Выставка камней «Прошлое в моем мире» 12. Эко-квиз «Зеленая планета» 11.Сегодня. Итоги (линейка) 12. Званый ужин.
21 июня вторник **На морской волне у Нептуна**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 14 4.Едим дома (завтрак)

	5. Экстренный вызов 112 5.1. **Памятка№16** «Правила поведения на водоемах в летнее время» 5.2. Минутки здоровья «Солнце друг или враг?» 6. Профессия «Администратор» 14-я серия 6.1. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7. Отрядные дела 8. Подготовка к празднику «День Нептуна» 9. Смак (обед) 10. Праздничное шоу на озере Кенон « В гостях у Нептуна» 11.Сегодня. Итоги (линейка) 12. Званый ужин.
22 июня Среда **А завтра была война**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 15 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1.«Инструкция № 13 «Основные навыки оказания первой помощи» 5.2. Минутки здоровья «Береги глаз, как алмаз» (20) 6. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7. Профессия «Телеведущий» 15-я серия 8. Мини спектакль «Тот 41-год в июне» 8.1. Конкурс чтецов «Ах, война, что сделала подлая…» 9. Смак (обед) 10. Отрядные дела 11. Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир на планете!» 12.Сегодня. Итоги (линейка) 13. Званый ужин.
23 июня Четверг **Сила красоты**	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей) 2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 16 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 5.1. Инструкция № 19 «Природа и моя безопасность» 5.2. Минутки здоровья «Гигиена моей одежды» (11) 6. Профессия «Музыкальный редактор» 16-я серия 7. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 8.Отрядные дела 9. Шоу моды «Красота-волшебный мир» 10. Смак (обед) 11. игры на свежем воздухе 12.Сегодня. Итоги (линейка) 13. Званый ужин.
24 июня Пятница	1.Телеканал Доброе утро. (встреча детей)

До Новых Встреч-закрытие кинофестиваля	2. Новости Детской Страны (организационная линейка) 3. Олимпийская зарядка Выпуск 17 4.Едим дома (завтрак) 5. Экстренный вызов 112 «Правила безопасности в летнее время» 6. Профессия «Тележурналист» 17-я серия 6.1. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 7.Подготовка к кинофестивалю в отрядах. 8. Праздничный банкет 9. Праздничная программа «Закрытие кинофестиваля», вручение ОСКАРА. 10. Званый ужин.

Приложение 2

Отчетная таблица телестудии _____

Мероприятия	Дни смены													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Участие в обще лагерных мероприятиях														
Итог посещения «творческих мастерских»														
Взаимопомощь														
Организация и реализация мероприятий														
Штрафные санкции														
Чистота на Киностудиях														
Итог:														

Рис.1. Пример оформления отчетной таблицы

– *желтые фишки* – 1балл;

– *красные фишки*- 3 балла;

– *зеленые фишки* – 5 балла;

- 1 место – 10 баллов;
- 2 место – 8 баллов;
- 3 место – 5 баллов;
- участие – 2 балла.

Приложение 3

Отличительные знаки.

«Звезда дня»

«Звезда Смены»

Премия «Золотой Орел»